



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે

કક્ષા-10 હિન્દી (દ્વિતીય ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર का પ્રારૂપ

પૂર્ણાંક : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	26	20	13	04	17	80
ટકા	33	25	16	05	21	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	20	20
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	10
4.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	03	09
5.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	02	10
6.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	07
	કુલ	55	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણ
1.	ગદ્ય વિભાગ	18
2.	પદ્ય વિભાગ	18
3.	વ્યાકરણ વિભાગ	18
4.	અર્થગ્રહણ/લેખન	26
	કુલ	80

નોંધ : ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે અભ્યાસક્રમમાંથી રદ કરેલ પ્રકરણો/મુદ્દાઓમાંથી પ્રશ્નો પૂછવા નહીં.



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष 2020-21 माटे

कक्षा-10 हिन्दी (द्वितीय भाषा)

वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 80

विभाग-A (गद्य विभाग)	[18]
● वस्तुनिष्ठ (हेतुलक्षी) प्रश्नो के उत्तर लिखिए । 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	[09]
● एक-एक में उत्तर दीजिए : प्रश्न - 10, 11	[02]
● दो-तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए : प्रश्न - 12	[02]
● चार-पाँच वाक्यों में उत्तर दीजिए : प्रश्न 13 अथवा 13	[03]
● आशय स्पष्ट कीजिए : प्रश्न 14 अथवा 14	[02]
विभाग-B (पद्य विभाग)	[18]
● वस्तुनिष्ठ (हेतुलक्षी) प्रश्नो के उत्तर दीजिए : प्रश्न - 15,16,17,18,19,20,21,22,23	[09]
● एक-एक में उत्तर दीजिए : प्रश्न - 24, 25	[02]
● दो-तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए : प्रश्न - 26	[02]
● चार-पाँच वाक्यों में उत्तर दीजिए : प्रश्न 27 अथवा 27	[03]
● आशय स्पष्ट कीजिए : प्रश्न 28 अथवा 28	[02]
विभाग-C (व्याकरण विभाग)	[18]
● निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए । प्रश्न - 29	[01]
● निम्नलिखित शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए । प्रश्न - 30	[01]
● निम्नलिखित संधिको छोड़िए । प्रश्न - 31	[01]
● निम्नलिखित संधि को मिलाईए । प्रश्न - 32	[01]
● निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । प्रश्न - 33	[02]
● निम्नलिखित शब्दो के विरोधी शब्द लिखिए । (प्रश्न 34 - 35)	[02]
● निम्नलिखित शब्दो के पर्यायवाची शब्द लिखिए । (प्रश्न 36 - 37)	[02]
● निम्नलिखित शब्दो की भाववाचक संज्ञा लिखिए । (प्रश्न 38 - 39)	[02]
● निम्नलिखित शब्दो के विशेषण बनाईए । (प्रश्न 40 - 41)	[02]
● निम्नलिखित शब्दो की कर्तृवाचक संज्ञा लिखिए । (प्रश्न 42 - 43)	[02]
● निम्नलिखित शब्दो का समास पहचानिए । (प्रश्न 44 - 45)	[02]
विभाग-D (लेखन कार्य)	[26]
● निम्नलिखित विषय पर किसी एक पर टीप्पणी लिखिए । प्रश्न - 46	[03]
● निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्यमें दीजिए । प्रश्न - 47, 48, 49, 50, 51, 52	[06]
● निम्नानुसार पत्र लिखिए : प्रश्न - 53	[05]
● रुपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर शीर्षक एवं बोध लिखिए । प्रश्न - 54	[05]
● किसी एक विषय पर करीब १५० शब्दो में निबंध लिखिए । प्रश्न - 55 (तीन में से कोई एक)	[07]



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

शैक्षणिक वर्ष 2020-21 माटे

कक्षा-10 हिन्दी (द्वितीय भाषा)

वार्षिक परीक्षा

नमूने का प्रश्नपत्र

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

- सूचना : (1) इस प्रश्नपत्र के चार विभाग हैं और 1 से 55 प्रश्न हैं ।
(2) प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है ।
(3) दायी और लिखि गई संख्या प्रश्न के अंक है ।
(4) नया प्रश्न नए पत्रे से लिखिए ।

(विभाग-A गद्य विभाग)

- निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए । [03]
 - (1) सदानंद के कहने पर शादीराम ने पत्रिकाओं के चित्रों का क्या किया ?
(A) अलबम बनाया (B) बेच दिए (C) बच्चों को बाँटी (D) दीवारों पर लगाई
 - (2) बुद्धिराम की बेटी लाडली काकी के लिए कौन सा कवच था ?
(A) भावना का (B) सुरक्षा का (C) भक्ति का (D) एक भी नहीं
 - (3) निम्नलिखित में से कौन सा पाठ आत्मकथा का अंश है ?
(A) मेरी माँ (B) बूढ़ी काकी (C) अलबम (D) भीतरी समृद्धि
- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । [03]
 - (4) कंपनी का विज्ञापन था । (टेलको/इन्फोसीस)
 - (5) अंबिका की माँ थी । (कालिदास / मल्लिका)
 - (6) मालती की आवाज सुनकर बिंदु की चाल में । (रुकावट आ गई / तेजी आ गई)
- निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए । [03]
 - (7) रामप्रसाद बिस्मिल को इस बात का दुःख था कि उन्हें
(A) माँ की सेवा का अवसर नहीं मिलेगा ।
(B) माँ का प्यार नहीं मिला
(C) अपनी माँ से दूर रहना पडता था ।
 - (8) सुधामूर्ति ने अपनी पढाई किस क्षेत्र में की थी
(A) कम्प्युटर विज्ञान (B) ओटोमोबाइल विज्ञान । (C) सिविल इंजीनियर ।
 - (9) पंडित शादीराम अपना ऋण क्यों नहीं उतार पाते थे ?
(A) वे अत्यंत गरीब थे ।
(B) रुपये देने की उनकी दानत नहीं थी ।
(C) पैसे देने जितनी रकम ईकट्टी नहीं होती थी ।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्यों में लिखिए । [02]
 - (10) बूढ़ी काकी ने अपनी सारी संपत्ति किसके नाम लिख दी थी ?



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

(11) बिस्मिल की माताजी का सबसे बड़ा आदेश क्या था ?

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो -तीन वाक्यों में लिखिए । [02]

(12) टेलको विज्ञापन में चौकानेवाली बात क्या थी ?

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार - पाँच वाक्यों में लिखिए । (किन्हीं एक) [03]

(13) घायल हिरण शावक को बचाने के लिए कालिदास ने क्या-क्या किया ?

अथवा

बिन्दु के प्रति सहानुभूति जागने पर मालती ने क्या किया ?

- निम्नलिखित कथनों का आशय स्पष्ट कीजिए । (किन्हीं एक) [02]

(14) धन सुख का जादूगर भी है और शांति का डकैत भी है ?

अथवा

तुम्हारे लिए प्रश्न अधिकार का है, उनके लिए संवेदना का है ।

(विभाग-B पद्य विभाग)

- निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए । [03]

(15) कृष्ण ने किस ग्रन्थ की रचना की ?

(A) महाभारत (B) भगवद्गीता (C) रामायण (D) स्कन्द पुराण

(16) यमुना नदी का दूसरा नाम क्या है ?

(A) गंगा (B) सरस्वती (C) तापी (D) कार्लिदी

(17) प्रभुजी बादल है तो भक्त क्या है ?

(A) बरसात (B) चकोर (C) मोर (D) पानी

- सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । [03]

(18) भारत का भाल है । (हिमाचल / गिरनार)

(19) सास ने मीरा को कहा । (कुलनासी / बावरी)

(20) सवैये काव्य के कवि है । (रसखान / मीराबाई)

- निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए । [03]

(21) खरहा भागा क्योंकि....

(A) शिकारी कुत्ता पीछे पड़ा था ।

(B) जंगल में आग लगी थी ।

(C) खाना खत्म हो गया था ।

(22) अमीर खुसरो की पहली में समोसा.....

(A) तीखा था । (B) तला नहीं था (C) अच्छा नहीं था ।

(23) तोते ने अपने जीवन का अंत.....

(A) पाँच साल बाद मान लिया था ।

(B) सूखे तरु के अंत के साथ ही मान लिया ।

(C) दस साल बाद मान लिया था ।



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक - एक वाक्यों में लिखिए । [02]
(24) मीरा के आराध्य देव कौन थे ?
(25) मनुष्य के रूप में रसखान कहाँ बसना चाहते हैं ?
 - निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो - तीन वाक्यों में लिखिए । [02]
(26) पेड क्यों सूख गया ?
 - निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार - पांच वाक्यों में लिखिए । (किन्ही एक) [03]
(27) मीरा के पदों के आधार पर सदगुरु की महिमा का वर्णन कीजिए।
अथवा
तोता और इंद्र का संवाद अपने शब्दों में लिखिए ।
 - निम्नलिखित कथनों का आशय स्पष्ट कीजिए । [02]
(28) सत की नाव खेवटिया सदगुरु भवसागर तरि आयो ।
अथवा
“जब भी
भूख से लडने
कोई खडा हो जाता है
सुन्दर दिखने लगता है ।”
- (विभाग-C : व्याकरण विभाग)
- निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए । [01]
(29) मुख मे राम बगल में छुरी ।
 - निम्नलिखित शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए । [01]
(30) बहुत समय तक जीवित रहनेवाला ।
 - निम्नलिखित संधि को छोड़िए । [01]
(31) परमानंद ।
 - निम्नलिखित संधि को मिलाईए । [01]
(32) प्रति + एक ।
 - निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । [02]
(33) पोल खोलना ।
 - निम्नलिखित शब्दों के विरोधी शब्द लिखिए । [02]
(34) सज्जन ।
(35) जीवन ।
 - निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए । [02]
(36) खेवटिया ।
(37) घृत ।



गुजरात माध्यमिक अने उच्यतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- निम्नलिखित शब्दों की भाववाचक संज्ञा लिखिए । [02]
(38) कोमल ।
(37) बच्चा ।
 - निम्नलिखित शब्दों के विशेषण बनाईए । [02]
(40) समाज ।
(41) कृपा ।
 - निम्नलिखित शब्दों की कर्तृवाचक संज्ञा लिखिए । [02]
(42) उपदेश ।
(43) विज्ञान ।
 - निम्नलिखित शब्दों का समास पहचानिए । [02]
(44) महाकवि ।
(45) पंचवटी ।
- (विभाग-D : लेखन कार्य)**
- निम्नलिखित विषय पर किसी एक पर टीप्पणी लिखिए । [03]
(46) कम्प्यूटर
अथवा
ई - मेईल
 - निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्यमें दीजिए । [06]

प्रत्येक मनुष्य में अच्छाई और बुराई दोनों प्रवृत्तियाँ होती हैं। यह व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है कि वह इन दोनों में से किसे अपनाए। दानशीलता और दूसरों की भलाई करने से बड़ा ओर कोई काम नहीं है। भलाई करनेवाले व्यक्ति की सभी प्रशंसा करते हैं, जबकि बुराई किसी को पसंद नहीं आती। बुराई से कोई व्यक्ति अपार धन - संपत्ति क्यों न अर्जित कर लें, पर समाज में उसे अच्छे व्यक्ति के रूप में मान्यता कभी नहीं मिलती है। बुरे कार्यों से अर्जित धन में शैतानियत की झलक मिलती है। इस तरह नीच कर्म से मनुष्य शैतान ही बनता है, जबकि अपने सदकर्मों से मनुष्य को देवदूत के रूप में प्रतिष्ठा मिलती है।

(47) लोग किसकी प्रशंसा करते हैं ?
(48) शैतान कौन कहलाता है ?
(49) मनुष्य देवदूत कैसे बन सकता है ?
(50) भलाई शब्द का विरोधी शब्द ढूंढकर लिखिए ।
(51) नीच कर्म से मनुष्य ही बनता है । (शैतान / देवदूत)
(52) इस परिच्छेद को उचित शीर्षक दीजिए ।
 - निम्नानुसार पत्र लिखिए : [05]
(53) A/34, बालाजी रेसीडेन्सी, महेसाणा निवासी प्रिंस पटेल सुरत निवासी अपने मित्र मित शाह को 'योग का महत्व' समझाते हुए पत्र लिखता है ।



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- **રુપરેખા કે આધાર પર કહાની લિખકર શીર્ષક એવં બોધ લિખિએ** [05]

(54) દો મિત્રો કા વન મેં જાના - ભાલૂ કા આના - એક કા પેડ પર ચઢ જાના - દૂસરે કા નીચે રહ જાના - મુસીબત દેખકર નીચે લેટ જાના - ભાલૂ કા નજદીક આના - સૂંઘના - મરા હુઆ માનકર ચલા જાના - પેડ સે ઉતરકર મિત્ર કા પૂછના - ભાલૂને ક્યા કહા ? - ઉત્તર, “સ્વાર્થી મિત્ર સે દુર રહે”।

- **(55) કિસી એક વિષય પર કરીબ 150 શબ્દો મેં નિબંધ લિખિએ ।** [07]

મેરા પ્રિય લેખક.....

(પ્રસ્તાવના - લેખક કા નામ/ઉપનામ - લેખક કે વ્યક્તિત્વ કે વિકાસ કી ઝલક - અનેક વિષયો પર લેખક કે વિચાર - ભાષા શૈલી - પ્રેરણા - ઉપસંહાર)

અથવા

મેરા ભારત મહાન....

(પ્રસ્તાવના - ભારત કા ગૌરવપૂર્ણ ઇતિહાસ - પ્રાકૃતિક સૌંદર્ય - અમૂલ્ય સાહિત્ય - ભારત કી રક્તવિહિન ક્રાંતિ - યુધ્ધોં મેં વિજય - સ્વાતંત્ર્યોત્તર ભારત કી સિદ્ધિયાં - ભારત કા ભવિષ્ય)

અથવા

કુત્તે કી આત્મકથા.....

(પ્રસ્તાવના - પરિચય - જન્મ ઓર બચપન - માલિક કે ઘર - સુખી જીવન - બુઢાપા - ઉપેક્ષા - ઉપસંહાર)

• • •